**Schema per la rimodulazione della programmazione**

**in seguito all’introduzione della didattica a distanza**

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curricolo d’istituto e fatta propria da ciascun insegnate per quanto riguarda la propria disciplina/educazione tenendo in giusta considerazione la programmazione del curriculo di Istituto per come formulato ad inizio d’anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Docenti………………….…….……….. – Ordine di Scuola SCUOLA DELL’INFANZIA

Sezioni: Tutte

CAMPI DI ESPERIENZA:TUTTI

**Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curricolo**(per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze:** | | **Competenze chiave per l’apprendimento permanente\*** |
| **Contenuti** | **Attività** |

\*1. competenza alfabetica funzionale. - 2.competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. – 6.competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

**Materiali di studio che verranno proposti**, schede, materiali prodotti dall’insegnate, visione di filmati, anche sottoforma di padlet)

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** (, chat, chiamate vocali di gruppo)

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**(e-mail – ,, WhatsApp.)

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati attraverso foto.)

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

*Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell’esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*Luogo e data Firma*